



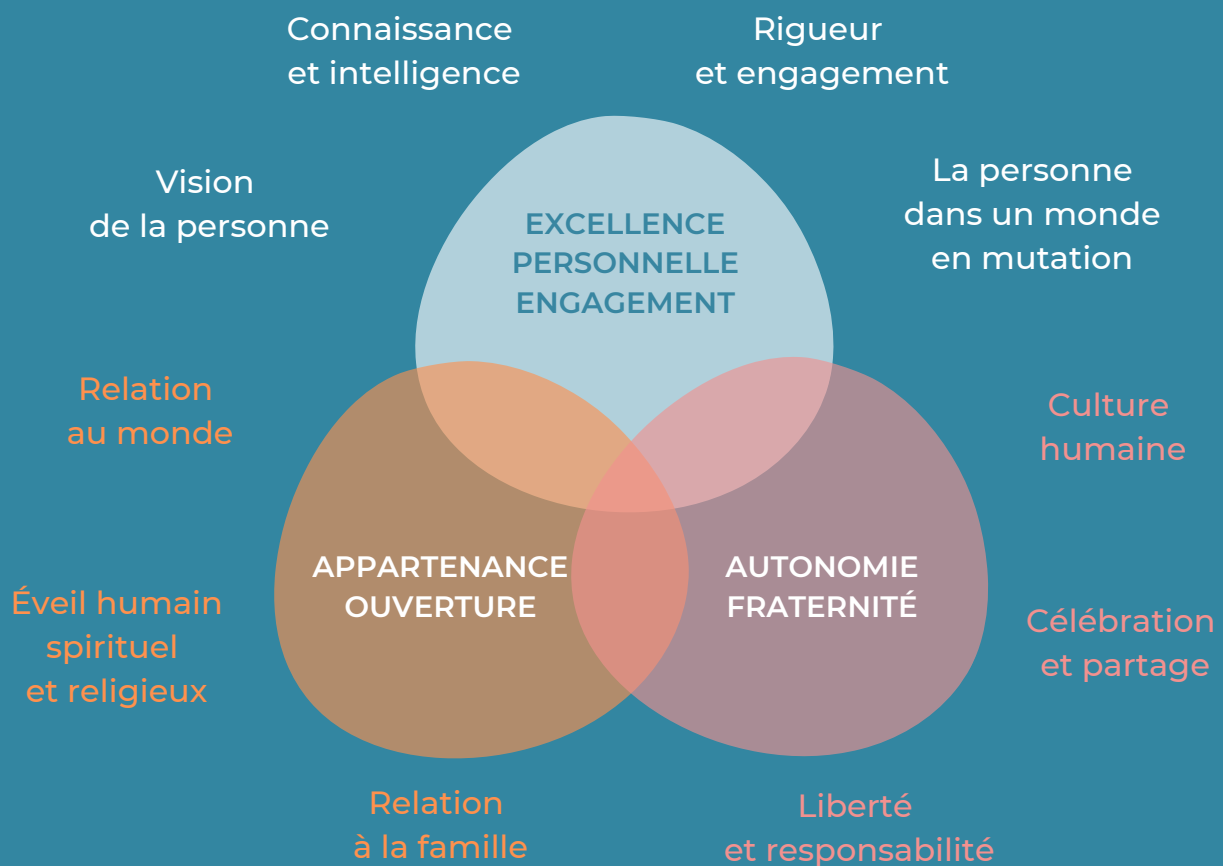
PHILIPPINE
DUCHESNE
ITEC BOISFLEURY

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

2022 - 2027

TOUS LES CHEMINS MÈNENT À LA RÉUSSITE

NOS AMBITIONS POUR LES JEUNES ET LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE :





NOS AXES ET ORIENTATIONS 2022-2027

Un lycée de l'hospitalité, accueillant et accompagnant ses acteurs

- Accompagner, faciliter le développement de l'estime de soi, de la confiance en soi pour l'épanouissement, la réussite des élèves et des étudiants
- Poursuivre l'embellissement des locaux et abords du lycée pour un meilleur accueil des élèves, des étudiants et des visiteurs
- Poursuivre le développement du numérique pour les enseignants et pour les apprenants pour des apprentissages inclusifs et innovants
- Renforcer les parcours d'aide à l'orientation couvrant bac-3 à bac+3
- Adapter les lieux et développer les partenariats pour un meilleur accompagnement du bien-être

EXCELLENCE
PERSONNELLE
ENGAGEMENT

Un lycée de la construction du « sens des savoirs »

- Multiplier les occasions de relier les savoirs scolaires avec des savoirs savants, des savoirs professionnels et/ou des pratiques sociales
- Mettre en œuvre des modalités pédagogiques motivantes

Un lycée en prévention des difficultés, des ruptures et du décrochage scolaire

- Développer des lieux, des modalités d'accompagnement, des partenariats, des ressources de prévention, de repérage et de l'accompagnement du décrochage scolaire.

Un lycée sensible et sensibilisant à l'écologie et au développement durable

- Multiplier les objets de sensibilisation à travers la vie quotidienne du lycée (économies d'énergie, gestion des déchets) et des enseignements (sciences, éco-gestion, SES, enseignement professionnel...)
- Valoriser les initiatives des lycéens et étudiants dans ce domaine

Un lycée « apprenant »

- Mutualiser les pratiques, les outils et les banques de supports-élèves



Un lycée ouvert sur le monde grâce aux échanges internationaux

- Poursuivre, développer, faciliter les départs et les échanges internationaux
- Mettre en place des dispositifs d'accompagnement pédagogiques et logistiques
- Valoriser les expériences vécues durant ces échanges (lycéens, étudiants et professeurs)

Un lycée développant de l'appartenance et de la culture commune pour tous ses acteurs

- Impulser et accompagner les échanges inter-sites entre élèves, étudiants et entre professeurs
- Développer une communication interne et externe ciblée
- Proposer des temps conviviaux de rencontres entre acteurs du lycée
- Dynamiser (animation, accompagnement) et valoriser les instances de participation des jeunes au projet de l'ensemble scolaire

Un lycée interface monde scolaire / monde professionnel

- Poursuivre le relationnel partenarial déjà construit avec les entreprises et le monde professionnel
- Multiplier les événements pour impulser/partager la promotion du lycée avec les acteurs du monde professionnel

Un lycée catholique d'enseignement proposant une éducation intégrale du jeune, dont les dimensions spirituelles et religieuses

- Proposer des temps d'implications humanistes et d'expériences spirituelles
- Proposer une première annonce, témoigner
- Accompagner aux sacrements, célébrer

**APPARTENANCE
OUVERTURE**



Un lycée du « vivre ensemble »

- Repenser les journées d'intégration unique pour les « entrants » au lycée
- Développer l'accompagnement des nouveaux professeurs et suppléants pour une meilleure insertion dans l'équipe éducative
- Développer les espaces de détente et les moments de convivialité

**AUTONOMIE
FRATERNITÉ**

Un lycée de « tous les talents » promouvant et développant une éducation inclusive

- Développer l'accompagnement différencié : groupes de soutien, groupes d'entraide et groupes d'expertise
- Proposer un événement pour promouvoir les « talents » des lycéens, autres que scolaires
- Multiplier les espaces formels ou plus informels d'échanges entre professionnels, d'analyse de la pratique pédagogique et didactique
- Faciliter la formation à l'orientation scolaire, universitaire et professionnelle pour les professeurs

Un lycée de la coopération

- Développer le tutorat et les groupes d'entraide entre lycéens, étudiants et adultes
- Poursuivre les actions caritatives et humanitaires

Un lycée de l'évaluation juste et positive, qui reconnaît et qui aide à conscientiser ressources, besoins et attendus

- Poursuivre une réflexion générale sur l'évaluation dans le cadre d'une personnalisation des parcours
- Ajuster les procédures et les modalités d'une communication transparente, équitable et positive de l'évaluation.



76 Grande Rue,
38700 La Tronche



118 Avenue de l'Eygala,
38700 Corenc

PLUS D'INFORMATIONS :



contact@philippine-duchesne.fr
04 76 90 12 16

